



豊丘中学校グランドデザイン 2024

学校目標

高志生輝丘

伝統と誇りの三本柱

挨拶 歌声 豊丘清掃

学校教育目標

ゆたかさ……ものの命や人を大切に、感性の豊かな生徒
たしかさ……真理を求め、秩序を重んじ、人の話を聴く生徒
たくましさ……粘り強くやりぬく体力と実践力・創造力のある生徒
つつましさ……礼儀正しく、敬愛の精神と奉仕の心に富んだ生徒

豊丘村教育大綱基本理念

自ら一人ひとりが自己の可能性を最大限発揮し、周囲の人とのつながりに感謝し、生涯わたって自分らしく学び続ける健やかで美しい人の育ちを目指します。

目指す生徒像

何事にも主体的に取り組み、よく考え、自分の思いを表現し、仲間と支え合えることを喜びとしながら、自分らしい生き方を創造できる生徒

重点目標 1

確かな学力・主体的に学ぶ授業づくり
わかる授業・できる授業・もっとやりたくなる授業を通して

重点目標 2

自分磨きのキャリア教育
自分を知る 世の中を知る
なりたい自分を目指す

重点目標 3

ひとりひとりが輝く学校
どの子も輝く 活躍できる
人を支えられる力を磨こう

生徒

- 授業に真剣に取り組む
- 目標達成への具体策を持つ
- 自分の考えをもつ/発表する
- ひとりで頑張る/仲間と頑張る
- 先生と仲良くなる
- 家庭学習の工夫と充実

- 学校で学ぶ・地域社会で学ぶ
- 自分のよさを見つける
- 自分たちの手で創り出す！
主体的に取り組む生徒会活動・部活動
- 自己実現を目指す
- 役立つ自分に自信を持つ

- 自分の個性を磨く
- 多様性を受け入れる
- 自分を思い切り表現する
- 仲間を理解する/認める
- 仲間を大切に作る/支え合う
- 語り合う ■相談する

学校

- ★楽しくて力がつく授業
- 授業力向上・教師力向上
研究テーマ「確かな学力・主体的に学ぶ生徒の育成」
- ①確かな学力へと繋がる、わかる授業・できる授業と、授業外での取り組み
- ②自主的な学びへと繋がる指導・家庭学習のあり方
- ICT活用と授業改善
- 授業規律の確立「凡事徹底」

- ★キャリア教育の充実
- 総合的な学習の時間の充実
- ※キャリア・アップ※平和学習
- ※ボランティア※ピア・サポート
- 自己理解・自分づくり
他者理解・仲間づくり
- 自分磨きのサポート
- 学級・学年経営力の向上
- 生徒会活動・部活動の充実

- ★個に寄せた支援の充実
- 充実した居場所づくり
- 教育相談・対話の充実
- 特別支援教育の視点で
- 授業のユニバーサル・デザイン化
- 困っている子への支援
- 教育支援体制の充実
- アセスメントに基づく指導計画
- 個別の教育支援計画の作成と共有

家庭・地域

- 学びの充実
- 「誕生日図書」本を読む子
- 公設学習塾みらい塾（3年生）サマースタディーの実施
- 授業参観日への参加
- 家庭学習の環境づくり
- 体験的な学習の充実

- 自己有用感の高まり
- 家庭での役割を設ける
- 子どもの体験的な学習の機会を設定（ボランティア活動、駅伝大会等の地域行事）
- 「なりたい自分」の具体化への支援

- 心身の健康管理と人権教育
- 「早寝、早起き、朝ご飯」
- 挨拶、相談、対話の充実（SOSの出し方・受け止め方）
- ネットトラブルから子どもを守る。PTA主導での「我が家のネットルールづくり」と事後評価

■保護者・地域と学校との連携

CSでめざす子ども像 「地域の中で学び合い、夢・希望・ほこりをもてる豊丘の子」

- 参観日 学年・学級PTAの充実。学校だよりやホームページの更新等で積極的な情報発信をする。
- PTA活動（作業・わが家のネットルールづくり・生活リズム改善）
- コミュニティ・スクール（総合、学習、環境作り、ボランティア体験）
- 文化・スポーツ運営委員会、部活動保護者、外部指導者、地域団体との連携
- 豊丘北小・南小との小中連携

