



豊丘中学校グランドデザイン 2025

学校目標

高志生輝丘

伝統と誇りの三本柱

挨拶 歌声 豊丘清掃

学教育目標

ゆたかさ……ものの命や人を大切にし、感性の豊かな生徒
たしかさ……真理を求め、秩序を重んじ、人の話を聴く生徒
たくましき……粘り強くやりぬく体力と実践力・創造力のある生徒
つつましき……礼儀正しく、敬愛の精神と奉仕の心に富んだ生徒

豊丘村教育大綱 基本理念

自ら一人ひとりが自己の可能性を最大限発揮し、周囲の人とのつながりに感謝し、生涯わたって自分らしく学び続ける健やかで逞しい人の育ちを目指します。

豊丘村 CS の目指す子ども像

「地域の中で学び合い、夢・希望・ほこりをもてる豊丘の子」

長野県第4次教育振興計画 個人と社会のウェルビーイングの実現

ひとりひとりの「好き」「楽しい」「なぜ」をとことん追求できる「探究県長野」の学び

本年度の目指す生徒像

主体的に学び、対話を通して問題を解決し、自分らしい生き方を求める豊丘中生

重点目標 1

主体的・対話的に問題を解決していく授業づくり

- ① 教科を横断した小グループ研究（授業のUD化、ICT教育、自由進度学習、家庭学習など）
- ② ICTも活用した個別最適な学びと協働的な学び
- ③ 「自律した学習者」の育成（家庭学習の研究、「やる気になるテスト」、一人ひとつは検定チャレンジ、個人面談・進路相談・学習相談の充実、「ゆめあるて に集い学ぼう」）

重点目標 2

共生社会の担い手をつくるキャリア教育

- ① 「自分も他者も大切にしよう」人権意識を高める人権教育月間（6月、11月）
- ② 「支え合う仲間になろう」（輝きの時間で異年齢交流、QU研修「あたたかな学級づくり」、SSTピア・サポート、4～6組キャリア）
- ③ 生徒の「やりたい」がかなうプロジェクト型の生徒会
- ④ 豊丘村の材を生かした体験的・探究的な総合的な学習…・ふるさと探訪 ・しごと未来フェア
・職場体験学習 ・福祉学習（施設交流） ・平和学習（満蒙移民の歴史） ・SDGS学習

重点目標 3

ひとりひとりの居場所と輝きの場がある学校

- ① 全職員で特別支援教育を学び担う。支援計画をもとにしたチーム支援。
- ② 「好き」「楽しい」「なぜ」を追求・発信する場づくり（部・クラブ活動のあり方研究、輝丘祭での発表、月曜日の放課後の活用、総合的な学習の発表）
- ③ 「豊丘村でボランティアをしよう」（表彰と発表会）
- ④ 保護者と地域と共に進めるクラブ活動の地域展開（月・水はノー部活デー）

■保護者・地域と学校との連携

- 参観日、学年・学校だよりやHPで積極的に情報発信。
- 「できる人ができる時にできること」で参加するPTA活動（「PTAで学ぼう」「わが家のネットルールづくり」「早寝早起き朝ごはんの豊丘村」）
- コミュニティ・スクールの進化（誕生日図書、公民館学習との共催、クラブ活動の地域展開、「豊丘村でボランティアをしよう」「交流学习センターゆめあるてに集い学ぼう」）
- こども家庭センターを核とした連携（園・3校・慈恵園）

