



学校目標

高志生輝丘

伝統と誇りの三本柱

挨拶 歌声 豊丘清掃

学校教育目標

ゆたかさ……ものの命や人を大切にし、感性の豊かな生徒  
たしかさ……真理を求め、秩序を重んじ、人の話を聴く生徒  
たくましさ……粘り強くやりぬく体力と実践力・創造力のある生徒  
つつましさ……礼儀正しく、敬愛の精神と奉仕の心に富んだ生徒

豊丘村の目指す  
子どもの姿

- ☆ 自ら考え、進んで行動するたくましい子ども
- ☆ ふるさとをこよなく愛し、大切にできる心豊かな子ども

目指す生徒像

何事にも主体的に取り組み、よく考え、自分の思いを表現し、  
他と協調しながら、自分らしい生き方を創造できる生徒

重点目標 1

魅力ある授業の創造

わかる！できる！  
もっとやりたくなる授業を目指そう

重点目標 2

自分磨きのキャリア教育

自分を知る 世の中を知る  
なりたい自分を目指そう

重点目標 3

ひとりひとりが輝く学校

どの子も輝く 活躍できる  
生き生きとした学校を目指そう

生徒

- 自分の考えをもつ/発表する
- 授業に真剣に取り組む
- めあてをもつ
- ひとりで頑張る/仲間と頑張る
- 先生と仲良くなる
- 家庭学習に力を入れる

- 熱中して取り組む
- 自分のよさを見つける
- 自分たちの手で創り出す！  
生徒会活動・部活動
- 学校で学ぶ・世の中で学ぶ
- 自己実現を目指す

- 自分の個性を磨く
- 自分を思い切り表現する  
輝丘祭・輝きの時間・全校集会で
- 仲間を理解する/認める
- 仲間を大切に作る/支え合う
- 語り合う ■相談する

学校

- ★楽しくて力がつく授業
- 授業力向上・教師力向上  
研究テーマ  
「魅力ある授業の創造」
- 「主体的に取り組む」授業
- 「対話で深まる」授業
- 「高まりを実感できる」授業
- 学調分析に基づく授業改善
- 授業規律の確立「凡事徹底」

- ★キャリア教育の充実
- 総合的な学習の時間の充実
- キャリア・アップ
- ボランティア ○平和学習
- 自己理解・自分づくり  
他者理解・仲間づくり
- 自分磨きのサポート
- 学級作り・学年作り・学校作り
- 生徒会活動・部活動の充実

- ★個に寄せた支援の充実
- 充実した居場所づくり
- 二人担任
- 「学びの教室」の活用
- 相談・対話の充実
- 特別支援教育の視点で
- 授業のユニバーサル・デザイン化
- 困っている子への支援
- 教育支援体制の充実

家庭・地域

- 学びの充実
- 「誕生日図書」本を読む子
- 公設学習塾みらい塾(3年生)  
サマースタディーの実施
- 授業参観日への参加
- 家庭学習の環境づくり

- 自己有用感の高まり
- 家庭での役割を設ける
- 子どもの体験的な学習の機会を設定(ボランティア活動、駅伝大会等の地域行事)
- 「なりたい自分」の具体化への支援

- 心身の健康管理と人権教育
- 「早寝、早起き、朝ご飯」
- 挨拶、相談、対話の充実  
(SOSの出し方・受け止め方)
- ネットトラブルから子どもを守る「豊中 PTA の申し合わせ」「我が家のルールづくり」

■保護者・地域と学校との連携

- 参観日 学年・学級PTAの充実
- PTA活動(作業・綱引き大会・音楽祭合唱)
- コミュニティ・スクール(総合、学習、環境作り)
- 文化・スポーツ運営委員会、部活動保護者、外部指導者、地域団体との連携
- 豊丘北小・南小との小中連携

「笑顔で過ごせる学校に」



みんなで力を合わせて「いい学校」を創ろう!